|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 21** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  Ngày dạy: ***07 / 02 / 2023*** |

**BÀI 107: AU- ÂU**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết vần **au, âu**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **au, âu**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **au**, vần **âu**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc **Sáu củ cà rốt**.

- Viết đúng các vần **au, âu**, các tiếng (cây) **cau**, (chim) **sâu** cỡ nhỡ (trên bảng con).

- Thông qua việc thực hiện các hoạt động học tập trong giờ học HS hình thành, bồi dưỡng và phát triển các năng lực giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL tự học, NL ngôn ngữ...

**-** Yêu thích môn học, có thái độ tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1, Giáo viên:** Bài giảng điện tử, máy tính, máy chiếu, máy soi

**2, Học sinh:** Bảng con, bộ đồ dùng môn TV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’**  **10’**  **6’**  **12’**  **2’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  **\* Kết nối**  - 1 HS đọc bài Mèo dạy hổ (bài 106).  - 1 HS nói tiếng ngoài bài có vần ao, vần eo.  - GV cùng HS nhận xét, đánh giá.  - Giới thiệu bài: vần au, âu.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Chia sẻ và khám phá** (BT 1: Làm quen)  ***2.1. Dạy vần au***  a) Chia sẻ  - GV viết bảng: chữ a, chữ u.  - Phân tích vần au  b) Khám phá  - GV cho HS quan sát hình SGK  **-** Trong từ cây cau tiếng nào có vần au?  - Em hãy phân tích tiếng cau.  - GV giới thiệu mô hình vần au; mô hình tiếng cau  ***2.2. Dạy vần âu*** (tương tự vần au)  - Vần **âu** gồm âm **â** và âm u. Âm **â** đứng trước, âm u đứng sau .  - Các em vừa học 2 vần mới là vần gì?  - Các em vừa học 2 tiếng mới là tiếng gì?  - HS đọc lại bài khóa  - YCHS ghép vần, tiếng mới vào bảng cài  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***3.1.Mở rộng vốn từ***:(BT 2:Tiếng nào có vần **au**? Tiếng nào có vần **âu**?)  - GV nêu YC của BT.  - GV chỉ từng từ ngữ.  - HS tìm tiếng có vần **au**, vần **âu.**  - Gọi HS báo cáo kết quả  - GV chỉ từng từ : **tàu** , **câu** ,...  ***3.2.Tập viết*** (bảng con - BT4)  a) GV viết mẫu trên bảng lớp: **au, âu**, (cây) **cau**, (chim) **sâu**.  b) Viết vần: : **au, âu** (cỡ nhỡ)  - GV vừa viết vần **au** vừa hướng dẫn: chú ýđộ cao các con chữ , nét nối giữa a và u.  -Thực hiện tương tự với vần  **âu**.  c) Viết tiếng: (cây) **cau**, (chim) **sâu**.  - GV viết mẫu tiếng **cau**, hướng dẫn cách viết, cách nối nét.  - Làm tương tự với tiếng sâu.  - HS giơ bảng. GV nhận xét.  **4. Hoạt động vận dụng**  - Đọc lại bài tiết 1  - NX tiết học | - HS hát  - HS đọc  - HS nêu  - Lắng nghe  - HS (cá nhân, cả lớp): **a- u - au.**  - HS phân tích (Cn, cả lớp).  - HS gọi tên cây trong hình: cây cau  - Trong từ cây cau, tiếng cau có vần au.  - HS phân tích (CN,ĐT).  - HS (cá nhân, tổ, cả lớp) nhìn mô hình, đánh vần, đọc trơn: a - u - au / cờ - au – cau /cây cau.  - Đánh vần đọc trơn: â-u âu/ sờ- âu- sâu/ chim sâu.*.*  - Vầnau, âu  - Tiếng : cau; sâu.  - Cả lớp đọc trơn: au, cây cau; âu, chim sâu.  - HS thao tác trên đồ dùng  - 1 HS nhắc lại yêu cầu.  - HS đọc từng từ ngữ (1 HS, cả lớp đọc).  - Từng cặp HS trao đổi, làm bài.  - HS báo cáo kết quả.  - Cả lớp: Tiếng **tàu** có vần **au**. Tiếng **câu** có vần **âu**,...  -HS đọc  - 1 HS đọc vần, nói cách viết.  - Theo dõi Gv làm.  - HS viết bảng con: **au, âu** (2 lần).  - Quan sát Gv làm  - HS viết: (cây) **cau**, (chim) **sâu**.  - CN, ĐT |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **3’**  **30’**  **2’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  - Đọc lại bài tiết 1  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**  ***Tập đọc*** (BT 3).  a) GV chỉ hình, giới thiệu truyện **Sáu củ cà rốt**: Thỏ con ôm một ôm to cà rốt đưa cho mẹ. Vì sao mặt thỏ mẹ lại nhăn nhó thế? Thỏ con có làm đúng lời mẹ dặn không? Các em cùng nghe đọc truyện.  b) GV đọc mẫu. Giải nghĩa từ: **hấp, hì** (từ mô tả hành động hoặc âm thanh, thêm vào để câu nói gây ấn tượng).  c) Luyện đọc từ ngữ: sáu củ, thỏ nâu, nhổ cà rốt, nằm sâu, hấp, một lát sau, la lên.  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài đọc có 13 câu. Hấp! là 1 câu, Hì? là 1 câu.  - GV chỉ từng câu (hoặc liền 2, 3 câu) cho HS đọc vỡ. Đọc liền 3 câu: Hấp? Hấp! Một lát sau ... cả ôm. Đọc liền 2 cầu: Mẹ bảo: “*Nhổ sáu củ, con nhé!”.* Đọc liền 2 câu cuối bài *Hì! Con chưa ... mà.*  - Thi đọc tiếp nối 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn).  g) Tìm hiểu bài đọc  - GV nêu YC  - GV chốt lại đáp án: Ý a, c đúng, ý b sai.  a) Thỏ nâu nhổ một ôm cà rốt. - Đúng.  b) Thỏ nâu chỉ nhổ sáu củ cà rốt. - Sai.  c) Thỏ nâu chưa biết đếm. - Đúng.  **3. Hoạt động vận dụng**  - Cho HS tìm thêm tiếng ngoài bài có vần **au**; có vần **âu**.  - GV nhận xét tiết học; dặn HS về nhà đọc bài Tập đọc cho người thân nghe, xem trước bài 108 (êu, iu). | - HS đọc theo yêu cầu của GV  - HS nghe  - HS theo dõi và đọc thầm.  - HS luyện đọc cá nhân, cả lớp.  - HS đọc CN, cả lớp  - Đọc tiếp nối từng câu (đọc liền 2 – 3 câu ngắn) (cá nhân, từng cặp).  - Các cặp / tổ thi đọc tiếp nối 3 đoạn .  - Thi đọc cả bài (từng cặp / tổ).  - 1 HS đọc cả bài; cả lớp đọc đồng thanh.  - 1 HS đọc trên bảng lớp 3 ý a, b, c.  - HS làm bài và báo cáo kết quả.  - Cả lớp nói lại kết quả.  - HS tìm thêm tiếng ngoài bài có vần au; vần âu. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………